



C.E.P.A. ANTONIO MACHADO DE ZAFRA
SEMIPRESENCIAL TAREAS UNIDAD DIDÁCTICA I
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN NIVEL I MÓDULO I

NOMBRE:

FECHA DE NACIMIENTO:

PLAZO DE ENTREGA: 24/10/2018

Le recomendamos que siga las indicaciones siguientes para la correcta realización de las tareas:

Antes de realizar los ejercicios le recomendamos que lea con interés y estudie los contenidos de la unidad 1 de Lengua y de Inglés.

- No olvide poner su nombre y apellidos en todas las páginas.
- Puede utilizar los recursos disponibles a su alcance: diccionario, temario, enciclopedia o internet para cualquier consulta, pero no para copiar literalmente.
- También puede resolver dudas o conseguir más información en el foro de la página
- web del centro: <http://www.cepamachado.es/foro/index.php>
- La expresión, puntuación y ortografía se valorarán especialmente a la hora de corregir cada tarea, por lo que se pide que se utilice una expresión correcta y cuidada.
- Puede entregar esta tarea en papel (preferentemente) o por correo electrónico a la siguiente dirección: cepa.zafra.semi5@gmail.com
- Utilice este mismo documento para realizar su tarea.

MUY IMPORTANTE:

NO SE CORREGIRÁN EJERCICIOS COPIADOS DE OTROS ALUMNOS O COPIADOS DIRECTAMENTE DE INTERNET. SI SE COMPRUEBA QUE EL ALUMNO HA COPIADO, EL EJERCICIO SE CALIFICARÁ CON UN 0.

CALIFICACIÓN	
--------------	--

NOMBRE:

LENGUA CASTELLANA

1) En el foro de la modalidad semipresencial

<http://www.cepamachado.es/foro/index.php>, concretamente en el ámbito de **Comunicación de Nivel I Módulo I (1º)**, preséntese escribiendo un mensaje en el hilo llamado **“Tarea 1”** indicando la siguiente información: **(1 punto)**

- ✚ Nombre y apellidos, así como su localidad de residencia.
- ✚ Dificultades / ventajas que encuentra a priori en el curso.
- ✚ Dificultades / ventajas que le supone el ámbito de Comunicación.
- ✚ ¿Qué espera aprender en este curso?

2) Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas que aparecen después del mismo: (1punto)

Sábado 27 de marzo de 1943

Querida Kitty:

Hemos terminado el curso de taquigrafía por correspondencia, y vamos a dedicarnos a la velocidad.

¿No te parece que seremos campeones? Debo contarte otras cosas sobre mis asignaturas de pasatiempo (así las llamo porque no tenemos otra cosa que hacer que dejar transcurrir los días lo más rápidamente posible hasta que podamos salir): me entusiasma la mitología, y, sobre todo, los dioses griegos y romanos. «Es chifladura pasajera», dicen los que me rodean; nunca han oído hablar de una escolar que aprecie a los dioses, a ese punto. ¡Bah, yo seré la primera!

El señor Van Daan sigue resfriado, o, mejor dicho, tiene la garganta un poco irritada. Sus aspavientos resultan cómicos. Hace gárgaras con una infusión de manzanilla y se pincela el paladar con azul de metileno, se desinfecta los dientes, la lengua, hace inhalaciones, y, además, el caballero está de mal humor.

Rauter, uno de los nazis importantes, ha pronunciado un discurso: «Todos los judíos deberán abandonar los países germánicos antes del 1º de julio. La provincia de Utrecht será depurada del 1º de abril al 1º de mayo (como si se tratase de vulgares baratas); Enseguida, las provincias de Holanda del Norte y del Sur, del 1º de mayo al 1º de junio». Llevan a esas pobres gentes al matadero como un tropel de animales enfermos y sucios. Pero prefiero no hablar de eso, porque es una pesadilla.

Una buena noticia: la Oficina de Colocación alemana ha sido sabotada, le prendieron fuego. Algunos días más tarde, otro tanto con el Registro Civil, donde hombres disfrazados de polizontes alemanes maniataron a los centinelas y destruyeron documentos importantes.

Tuya,

NOMBRE:

- a) Busque el significado de estas palabras en el diccionario: chifladura, mitología.
- b) Señale en qué orden aparecerían estas palabras en el diccionario: polizontes, mayo, pobres, alemana, vulgares, baratas, campeones, días, pesadilla, matadero.
- c) ¿Cómo buscaría en el diccionario la palabra prendieron?
- d) ¿Por qué Registro Civil se escribe con mayúscula?

3) Conteste a las siguientes preguntas sobre el texto anterior. (1 punto)

- a) ¿A qué se refiere en el texto la expresión “chifladura pasajera”?
- b) ¿Dónde crees que se encuentra Anna?
- c) ¿Quién puede ser el señor Van Daan?
- d) ¿de qué se alegra ella? ¿Por qué?

4) Redacte una carta comercial con la siguiente información. Ha realizado un pedido recientemente a través del comercio electrónico. Había comprado un abrigo y unas botas. Al recibir el paquete, descubre que le han enviado una camisa y unas botas de otro color y de otro número que no había solicitado. Deberá escribir la carta explicando el problema y pidiendo una solución. Deberá tener en cuenta el formato adecuado y puede inventarse fechas, lugares nombres. (2 puntos)

5) ¿Cuáles son las funciones del lenguaje en las siguientes oraciones? (0,5 puntos)

- a) ¡Me ha encantado tu regalo! _____
- b) Mañana se abre el plazo de matriculación en la UEX. _____
- c) "Porque son niña tus ojos / verdes como el mar te quejas..."

- d) ¡Antonio, vuelve a casa enseguida! _____
- e) Los nombres propios se escriben con letra mayúscula. _____
- f) ¡Ojalá vuelva a España en poco tiempo! _____
- g) ¡Recoge todos los juguetes antes de la cena! _____
- h) El tren llegará a la estación a las 20:00 horas. _____
- i) Los nombres propios deben escribirse con letra mayúscula.

- j) Sí... Dime... Si... te escucho. _____

NOMBRE:

6) Lea detenidamente el siguiente poema de Gerardo Diego y conteste a las preguntas: (0,5 puntos)

- ¿Qué nos quiere decir este poema?
- Haga un análisis métrico e Indique el número de sílabas, tipo de verso, tipo de rima y clase de estrofa.

El ciprés de Silos

Enhiesto surtidor de sombra y sueño
que acongojas el cielo con tu lanza.
Chorro que a las estrellas casi alcanza
devanado a sí mismo en loco empeño.

Mástil de soledad, prodigio isleño;
flecha de fe, saeta de esperanza.
Hoy llegó a ti, riberas del Arlanza,
peregrina al azar, mi alma sin dueño.

Cuando te vi, señorero, dulce firme,
qué ansiedades sentí de diluirme
y ascender como tú, vuelto cristales,

como tú, negra torre de arduos filos,
ejemplo de delirios verticales,
mudo ciprés en el fervor de Silos.

INGLÉS

7) Lea el siguiente texto y decida si las siguientes afirmaciones son TRUE o FALSE. En el caso de las falsas, corrija la información para convertirla en verdadera. (1 punto)

My name's Peter Jones and I'm from New York. I'm twenty-two and married. I'm a musician and I play the guitar and the trumpet. I work with my wife. We've got two children, a boy and a girl. They're good students. I speak French, English and Chinese. I like Chinese and Italian food. On Sundays, we go to an Italian restaurant.

- Peter is American. _____
- Peter is a student. _____
- They haven't got any children. _____
- They go to a Chinese restaurant on Sundays. _____
- Pete's children aren't good students. _____

NOMBRE:

8) Complete las oraciones con la forma correcta del verbo TO BE. (0.5 puntos)

- a) Where _____ you from?
- b) _____ you from London? Yes, I _____.
- c) How old _____ you? I _____ 28.
- d) _____ your sisters married? No, they _____.
- e) I like you. You _____ my friend.
- f) Hans _____ from Germany, he's from Switzerland.
- g) _____ your mother a doctor? No, she isn't.

9) Escriba las siguientes órdenes en inglés. (0.5 puntos)

- ¡No comas en clase!

- ¡Habla despacio!

- ¡No uses el teléfono móvil aquí!

- ¡Empieza ya!

- ¡Levántate!

10) Escriba una redacción en inglés con información personal sobre su nombre y apellidos, edad, su dirección, su nacionalidad, su teléfono, su familia, etc. Escriba al menos cinco oraciones. (1 punto)

11) Listening. Clique en el siguiente enlace y después de visualizar el video, conteste a las siguientes preguntas. (1 punto)

Enlace a video: <https://youtu.be/gaKgwX6gZXc>

- 1) What is the receptionist's name?
- 2) Choose the right option:
 - a. The president of Top Notch is...
 - i. James Dewans
 - ii. James Evans
 - iii. Joan Evans
 - b. How do you say "encantado de conocerle" in English?
 - i. Nice to meet all
 - ii. Hi there
 - iii. Nice to meet you.
 - c. What is the meaning of "Glad to meet you?"
 - i. Hola, ¿qué tal?
 - ii. Mucho gusto
 - iii. Encantado de conocerle.